



Формування математичної компетентності здобувачів освіти початкової школи

**із досвіду роботи вчителя початкових класів
ОЗ СНВК “Академічна гімназія”
Пікуль Оксани Іванівни**

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Математична компетентність - особистісне утворення, що характеризує здатність учня створювати математичні моделі процесів навколишнього середовища, застосовувати досвід математичної діяльності під час розв'язування навчально-пізнавальних та практично зорієнтованих задач, необхідних для самореалізації учнів у швидкозмінному світі.



МЕТА

Формувати в учнів математичну компетентність на рівні, достатньому для забезпечення життєдіяльності в сучасному світі, підвищити якість навчання молодших школярів, вчити практично застосовувати набуті знання.



Актуальність

Сучасне суспільство потребує сьогодні гармонійної, самостійної, ініціативної особистості, здатної ефективно функціонувати в сучасних постійно змінюваних умовах.

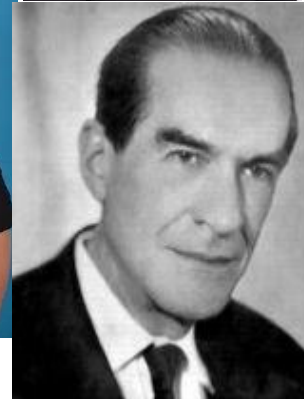
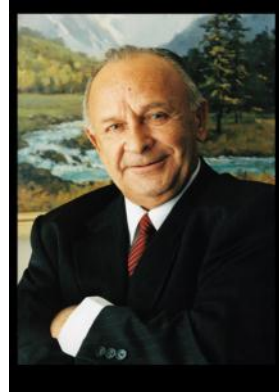


Очікування суспільства пов'язані насамперед з формуванням особистості, яка здатна гнучко та оперативно адаптуватися до нових вимог, адекватно реагувати на нові виклики, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, навчатися упродовж життя, компетентно застосовувати здобуті знання, розвиватися та творити.

Наукове обґрунтування

Провідні психологи та педагоги проблему компетентності вважають однією з найактуальніших. Останнім часом вона міцно входить до сучасних методик (В.Г.Бочарова, І.А.Зязюн, Л.Г.Коваль, О.Л.Кононко, І.А.Костюк та ін.).

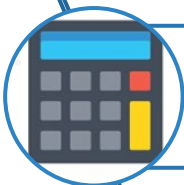
Аналіз наукових публікацій (О.О.Леонт'єв, А.В.Тихоненко, Ю.В.Трофименко та ін.) дозволив виділити групи необхідних у повсякденному житті умінь, які формуються у процесі навчання математики.



ЗАВДАННЯ



підготувати учнів до цілісного сприйняття світу;



вчити обґрунтовувати власні дії, розпізнавати проблеми, які вирішуються із застосуванням математичних методів;



розвивати логічне мислення, вміння виконувати дії за алгоритмом;



користуватися знаковою інформацією, орієнтуватися у просторі;



вдосконалювати здатність застосовувати обчислювальні навички у практичних ситуаціях, пов'язаних із реальним життям.




ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ ЧЕРЕЗ:


 побудову і дослідження найпростіших математичних моделей;

 оволодіння необхідною оперативною інформацією для розуміння постановки математичної задачі;

 формування обчислювальних навичок;

 вироблення умінь проектувати і здійснювати алгоритмічну та евристичну діяльність на математичному матеріалі;

 навички застосування формул;

 робота з графіками;

 вироблення умінь класифікувати і конструювати геометричні фігури на площині і у просторі;

 вибір оптимального варіанту рішення



Реалізація проблеми

Освітню діяльність

Методичну роботу

Позакласну роботу



ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Розвиток
критичного
мислення

Технологія
особистісно
орієнтованого
навчання

Технологія
формування
культури
мислення

STEM -
освіта

Проектна
технологія

Технологія
навчання як
досліджен



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Проблемна
ситуація

Робота з
підручником

Перегляд
відеосюжетів

Побудова блок-
схем

Ментальна
арифметика

Дослідницька
робота

Асоціативний
ряд

Перевірочні
роботи

Вивчення
таблиць

Математичні
диктанти

Ребуси

Головоломки



Методи

- Мозкова атака
- Кубування
- Передбачення
- Дерево рішень
- Займи позицію
- Мікрофон
- Кластер
- Кошик ідей



ФОРМИ РОБОТИ



Індивідуальна
робота

Групова робота

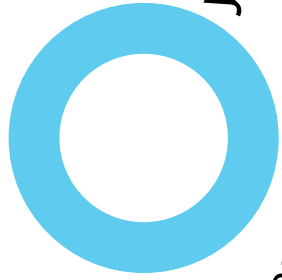
Парна робота

Робота в
центрах
навчальної
діяльності

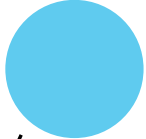




інтегровані уроки



уроки-мандрівки



уроки-дискусії



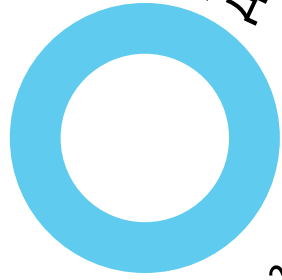
урок-вікторина



урок-екскурсія



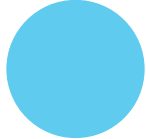
уроки-дослідження



урок «Що? Де? Коли?»



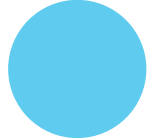
урок «КВК»



спостереження



урок-аукціон





**Перед людиною є три шляхи до пізнання:
Шлях мислення - найбільш благородний,
Шлях наслідування - найбільш легкий і
Шлях особистого досвіду - найбільш важкий.**

Конфуцій



ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ

Анкетування

Тренінги

Аукціон
толерантних
вчинків



Дискусійний клуб

Круглий стіл

Батьківські
збори

Ярмарок ідей

Позакласна робота

Волонтерська
робота



Свято
Букваря

Посвята у
школярі

Акція
«Посади
дерево»

Експерсії

День України

Сто днів як
школярі

Ранкові
зустрічі

Осінній
ярмарок



Методична робота

Участь у педагогічних радах

Участь у семінарах

Літня школа «Освітня ініціатива»

Участь у круглих столах

Друкування у фахових часописах

Участь у майстер класах

Розробка мультимедійних презентацій

Проведення тренінгів

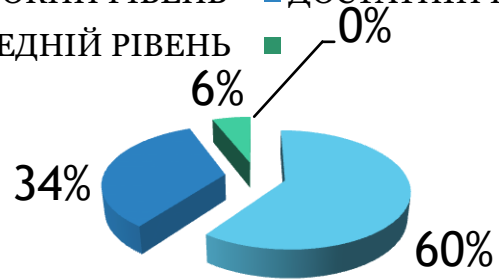




Результативність

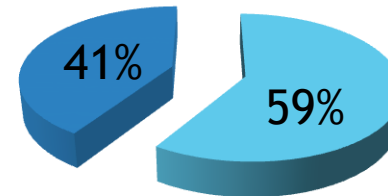
РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ
- ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ
- 0%



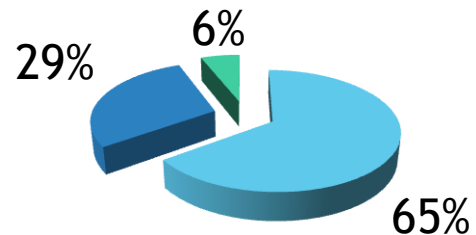
РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ З ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ
- ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ



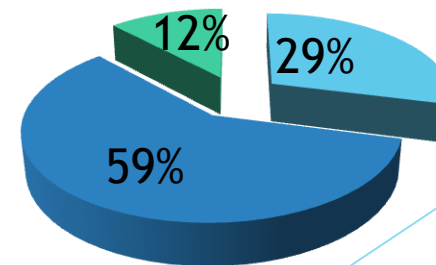
РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ З МАТЕМАТИКИ

- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ
- ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ



ЯКІСТЬ ЗНАНЬ УЧНІВ 4 – Б КЛАСУ

- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ
- ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ



Участь у конкурсах

Кенгуру

12 відмінних
сертифікатів,
10 – добрих;

Соняшник

8 дипломів
всеукраїнського
рівня;

Геліантус

9 золотих
сертифікатів,
10 – срібних.



Дякую за увагу!

