

**Досвід роботи
вчителя
української мови
і літератури
ОЗСНВК
«Академічна гімназія»
Устьянцевої
Галини Миколаївни**





**Устьянцева
Галина
Миколаївна**

**Учитель української
мови і літератури,
учитель вищої
кваліфікаційної
категорії,
старший учитель**

Педагогічне кредо

«В СУЧАСНОМУ СТРИМКОМУ СУСПІЛЬСТВІ ВИТРАЧАТИ ЧАС СПОЧАТКУ НА НАВЧАННЯ, А ПОТІМ НА ПІДГОТОВКУ УЧНІВ ДО ЖИТТЯ – ПРОСТО ГАЯТИ ЧАС».

І.В.РОДИГІНА

Життєве кредо

"Віддай людині крихітку себе. За це душа наповнюється світлом."

(Л.Костенко)

Тема досвіду:

**Формування та
розвиток
комунікативних
здібностей на уроках
української мови і
літератури**

Ідея досвіду:

Вироблення певної сукупності технологій навчання, що сприяють розвитку комунікативних здібностей.

Створення сприятливих умов, добротного інформаційного середовища для виявлення і розвитку здібностей учнів.

Актуальність досвіду:

Комунікативна компетентність в освіті – це відповідь на вимоги часу.

Необхідність в особистості, яка здатна гнучко та оперативно адаптуватися до нових вимог, реалізувати себе в демократичному суспільстві.

Мета досвіду:

Пошук і впровадження інноваційних технологій навчання, які орієнтуються на конкретного учня, здатного постійно навчатися, готового до співпраці і спілкування, налаштованого на позитивну мотивацію.

Завдання:

Створювати систему мотивів діяльності особистості з метою формування позитивного ставлення до навчання

Сприяти підвищенню активізації та актуалізації навчальної діяльності.

Виховувати свідому особистість, готову до професійного самовизначення, вибору свого місця в житті.

Ідея досвіду базується на положеннях

**О. Бєляєва, Л. Скуратівського,
Г.Шелехової, М.Пентилюк,
Т.Ладигевської, Г.Михайловської,
С.Омельчука.**

**Ігрові
педагогічні
технології**

**Технологію
формування
творчої
особистості**

**Технологію
навчання як
дослідження**

**Інноваційний
аспект реалізую
через**

**Технологію
розвитку
критичного
мислення**

**Технологію
створення
ситуації успіху**

**Інтерактивне
навчання**

Технологія формування творчої особистості

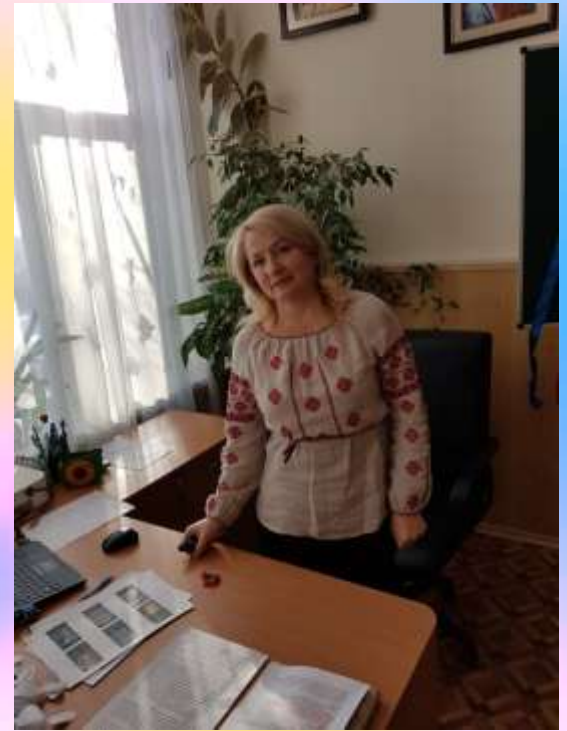
Сенкан

Асоціативний куш

Групування

Картинна галерея

Поетичні хвилини



Технологія розвитку критичного мислення

- **Метод «Прес»**
- **Займи позицію**
- **Дерево рішень**
- **Рецензія**



Проектна технологія навчання

- Пошукова
робота
- Міні-проекти
- Літературо-
знавче
дослідження



Інтерактивне навчання

- **Дискусія**
- **Мозковий штурм**
- **Мікрофон**
- **Робота в групах**
- **Акваріум**



Ігрова технологія навчання

- Перевтілення
- Метод «РОФТ»
- Інсценізація
- Поетичні діалоги



Реалізація проблеми через виховну діяльність

Виховні години

Участь у
шкільних
проектах

Подорожі

Родинні свята

Шевченківська
декада

Зустрічі з
цікавими
людьми



Формування мовленнєво-комунікативних здібностей



Призери олімпіад та конкурсів

Кравченко Дар`я

Призер III етапу
Всеукраїнської
олімпіади з української
мови і літератури

Петух Каріна

Переможець II етапу
Всеукраїнської олімпіади
з української мови і
літератури та конкурсу
імені Петра Яцика

Олюніна Наталія

Призер III етапу
Міжнародного конкурсу
імені Петра Яцика

- **закласти міцний фундамент – збагатити знаннями;**
- **навчити вільно висловлювати думки;**
- **виробити вміння аналізувати, синтезувати, класифікувати події й оцінювати їх, мати на все особисту думку;**
- **навчити орієнтуватися у великому потоці інформації, вибирати з нього основне.**