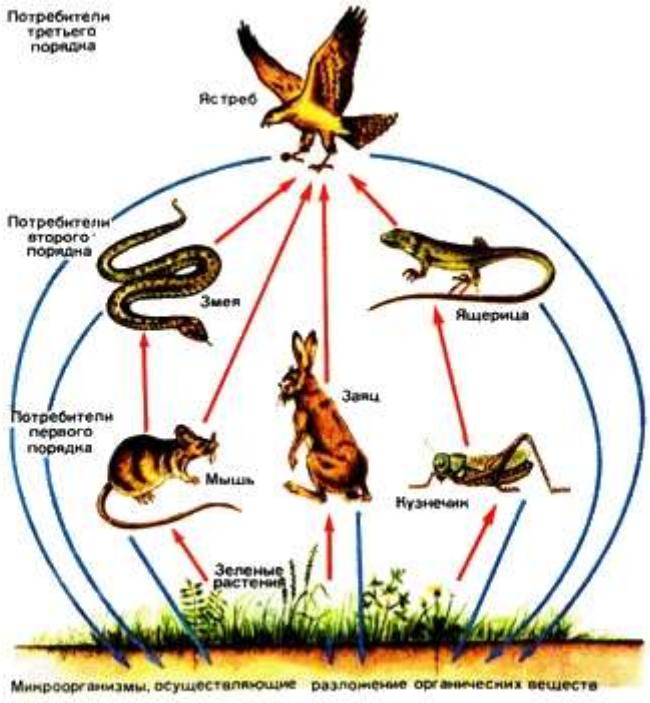
Конспект уроку з природознавства у 3 класі:

«Хто чим живиться. Ланцюги живлення»

Підготувала
вчитель
початкових класів
Золотаревська
Галина Федорівна



Конспект уроку з природознавства: «Хто чим живиться. Ланцюги живлення»

Мета:формувати уявлення учнів про ланцюги живлення, розвивати вміння їх складати, аналізувати; розвивати спостережливість, мовлення, мислення, пам’ять школярів; виховувати гуманне ставлення до тварин.

Хід уроку

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**
2. **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

— За якими ознаками тварин відносять до звірів *(ссавців)*?

— Як звірі пристосувалися до умов існування? Наведіть приклади.

— Яким є значення звірів у природі?

ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про живлення звірів.

1. **ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**
2. **Робота за підручником** (с 117-118)

— Поміркуйте, якими бувають тварини за способом живлення.

— Яких тварин називають рослиноїдними? Наведіть приклади.

— Яких тварин називають хижими, або хижаками? Наведіть приклади.

— Яких тварин називають усеїдними? Наведіть приклади.

— Ви вже знаєте, що організми пов’язані між собою ланцюгами живлення

Розгляньте малюнок 92 та поясніть утворені ланцюги живлення.

— Ланцюг живлення починається з рослини. Це перша його ланка.

Другаланка — рослиноїдна тварина. Третя ланка — хижа тварина.

— Про що ви дізналися в рубриці «Для допитливих»?

2. **Дослідницький практикум**

Як тварини дбають про своє потомство?

Тварини піклуються про своє потомство по-різному: вилизують, оберігають,навчають ходити, літати або плавати, захищатися, годують молоком,а потім показують їстівні рослини, учать полювати. Зазвичай про дітей піклується мама, але бувають і винятки. Тварини заздалегідь обирають територію,ретельно охороняють і готують укриття для майбутнього потомства — гнізда,нори, барліг.

Новонароджені дитинчата передусім потребують їжі.

Самиці ссавців вигодовують своїх дитинчат молоком. Птахи впродовж декількох тижнів багато разів на день повинні вкладати в дзьобики вічно голодних пташенят корми.

Новонароджені дитинчата також потребують тепла. Птахи декілька днів зігрівають своїх пташенят, поки ті не покриються пухом. Проте пташенята виводкових птахів (***фазани, кури та*** ш.) з'являються на світ добре розвиненими і відразу ж покидають гніздо, всюди йдучи за матір'ю.

Дитинчата копитних народжуються цілком розвиненими і здатними самостійно пересуватися.

Матері ретельно їх вилизують і підштовхують носом, спонукаючи звестися на ноги,— інакше малюки можуть стати легкою здобиччю хижаків.

Дитинчата сумчастих тварин з'являються на світ, коли у них,добре розвинені тільки передні кінцівки і рот. Подальший розвиток відбувається в сумці матері.

Хижаки зазвичай живуть декілька місяців разом, за цей час вони навчають малюків усього, що необхідно їм для життя: полювання, погоня, маскування,напад, оброблення спійманої туші і так далі.

Королівські пінгвіни по черзі піклуються про малюка. Самиця відкладає одне яйце і передає самцеві, який і висиджує його. Самиця в цей час запасається їжею. Самиця повертається, коли малюк вилупився, а батько вирушає їсти. Малюка навчають запасати жир, плавати, кататися на животику і ходити,спираючись на хвіст.

Ведмежата живуть з матір'ю 2-3 роки, разом з якою мешкають і старші дитинчата.

Слони і деякі види мавп живуть з дітьми близько 8-10 років. У вихованні малюків беруть участь майже всі дорослі члени групи: старші брати, сестри,самиці без власних дітей. Вони стежать за малюками, годують їх, доглядають,грають із ними.

3. **Фізкультхвилинка**

1. **УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**
2. **Практична робота.** Складання схеми ланцюгів живлення
3. Оберіть правильний ланцюг живлення.

а) Водорості, риба, лисиця;

б) риба, лисиця, водорості;

в) лисиця, водорості, риба.

— Отже, що таке ланцюг живлення?

2. Складіть ланцюг живлення: миша, колос, лисиця, їжак.

Колос —► миша —► Їжак —► лисиця.

3. Складіть ланцюг живлення в акваріумі.
4. Побудова ланцюгів живлення за зразком

Гриби —► білка —► куниця.

1. Сойка, жолудь, яструб.
2. Дятел, дуб, жук-короїд, тетерев’ятник.
3. Вовк, жолуді, кабан.
4. Коріння дуба, миші, лисиця.
5. **Гра «Продовжте ланцюжок»**

— На які дві групи розподіляються тварини за способом живлення?

а) Вовк, лисиця,…;

б) заєць, вівця,

в) акула, щука,…;

г) корова, кінь, …;

д) ведмідь,дятел, …

4. **Гра «Третій “зайвий”**

Кенгуру, ведмідь, верблюд.

Лисиця, тигр, лось

їжак, куниця, яструб.

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

— Прочитайте висновки на с. 118.

— З чого складається ланцюг живлення?

— Які ланки входять до його складу?

— З якої ланки він завжди розпочинається?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 117-118.__