

Тема : Таблиця множення числа 2. Закріплення обчислювальних навичок. Розв'язування задач на множення.

Мета: Закріпити знання таблиці множення числа 2, вміння розв'язувати задачі, вдосконалювати обчислювальні навички, створювати умови для розвитку уваги, логічного мислення, пам'яті, виховувати охайність, самостійність під час роботи, прищеплювати любов до птахів.

Тип уроку: закріплення вивченого матеріалу.

Методично-дидактичне забезпечення : Математика, підручник для 2 класу М.В.Богдановича, Г.П.Лищенко ; картки для усної лічби, картки для самостійної роботи, геометричний матеріал, план уроку, журнал «Розкажіть онуку», ілюстрації із зображенням птахів.

Хід уроку

I. Вступна частина

Організація класу. Привітання .

Вітаю вас на уроці математики.

II. Повідомлення теми й мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Підкажіть, діти, яка зараз пора року? Вірно зима. Взимку важко приходиться птахам. В наших краях зимують перелітні птахи. А щоб птахи прилетіли до нас, не заблудилися, ми їм допоможемо, виконуючи на уроці різні завдання, вкажемо шлях птахів вогниками. На уроці нас очікує перевірка домашнього завдання, каліграфічна хвилинка, гімнастика розуму, розв'язування задач, фізкультхвилинка, самостійна робота та творча робота з геометричним матеріалом, підсумок уроку.

(На дошці план уроку)

III. Основна частина

Контроль корекція знань

1.Перевірка домашнього завдання.

№426,

-Якою дією розв'язали задачу? (множенням)

Ми виконали перевірку домашнього завдання і запалили перший вогник на шляху птахів.

1. Каліграфічна хвилинка

а) Далі без зупинки - каліграфічна хвилинка.

Сьогодні ми повторимо написання цифр.

Скільки зимових місяців ви знаєте, назвіть їх? (3 грудень, січень, лютий)

Ми повторимо написання цифри 3., вона складається з двох малих правих півовалів. Починаємо писати вище середини клітинки в верхньому правому куті, ведемо заокруглення в верх, прописуємо малий півовал до середини клітинки пишемо вниз більший півовал .

Ручка ми з тобою друзі,

І на « 3» писать не в змозі.

Постараються всі п'ять

На 12 написати!

Охайно й правильно напишіть цифру 3

б) Роздивіться ряд чисел.

-Яке число зайве? Чому?

14, 6, 7, 18, 10, 12, 4, 8, 2, 16

Запишіть відповіді таблиці множення числа 2 у порядку збільшення.

Запалили другий вогник.

2. Гімнастика розуму.

а) Індивідуальна робота

2 учня біля дошки виконують завдання

I картка

Обчисли вирази:

$$2 \times 7 + 7 =$$

$$2 \times 4 - 6 =$$

б) Усна лічба:

$14:2=7$ (стільки яєць відкладає самка омелюха)

$23-4=19$ (середній розмір дятла)

$24+16=40$ (плодових дерев оберігає пара синичок)

$26+24=50$ (швидкість дробу дятла)

$62+13=75$ (швидкість польоту сойки)

$28-14=14$ (кг ховає синичка плодів на зиму)

Завдяки вашим знанням та кмітливості ми запалили ще один вогник для пташок.

Фізкультхвилинка

По доріжці ми підемо, ми підемо

Грибів білих наберемо, наберемо .

Раптом бачим під дощем ,

Мокне пташка під кущем.

Тихо пташечку беремо І на гілочку кладемо.

IV . Закріплення вивченого матеріалу

1.Екологічна хвилинка

Коли ми прогулювалися в лісі, то зустріли Буратіно. Ось що він нам розповів. Весною Мальвіна та Буратіно прогулювалися парком. Побачили 3 гнізда, в кожному по 2 яйця. Буратіно хотів подивитися, але Мальвіна його зупинила. Не можна торкатися руками пташиних яєць, тому що мати-пташка відмовиться від них і всі пташенята загинуть. Скільки пташенят зберегли діти?.

2.Розв'язання задачі

Задача 433

Читання задачі учителем

Дятлу потрібно на день 10 грамів ялинового насіння та 6 грамів соснового насіння. Снігур з'їдає на 18 грамів більше, ніж дятел. Скільки насіння

II картка

1) Розв'яжи задачу :

Самка сойки відкладає 5 яєць .

Скільки яєць відкладе 2 самки ?:

знадобиться снігуру?

Читання задачі учнями

Аналіз задачі

- Про кого йдеться у задачі?
- Скільки ялинового насіння потрібно дятлу на день ?
- Що показує число 6?
- А що відомо про снігура ?
- Прочитайте питання задачі.
- Можемо одразу відповісти на питання задачі?
- В скільки дій розв'язується задача?
- Назвіть 1 дію,що знайшли цією дією?
- Тепер можемо відповісти на питання задачі?
- Якою дією?

Записуємо розв'язання задачі в зошит

1) $10+6=16$ (г)

2) $16+18=34$ (г)

Гарно попрацювали,запалили ще один вогник.

3.Самостійна робота

Настав час працювати самостійно Порівняйте вирази:

$2+2+2+2$ 2×6 2×5 7

$2+2+2+2+2+2+2$ 2×5 2×4 4

$2+2+2+2$ 2×3 2×6 3

4.Робота в групах

Ви об'єдналися в групи.

У кожній групі на столі знаходяться геометричні фігури. З них ми побудуємо будиночки для наших птахів, які повернуться весною до нас.

На роботу у вас 3 хвилини

Презентація роботи кожної групи. Аплодисменти кожній групі.

Прекрасно впоралися з роботою. Запалили останній вогник.

V. Заключна частина

1.Підсумок уроку

- Що допомогло засвітити всі вогники?
- Були труднощі впродовж уроку?

Ви славно попрацювали. Урок закінчений

3. Домашнє завдання

С.70 №434, 435