

Тема: Закріплення правила про вимову і правопис слів з префіксами з-, с-.

Мета: Закріпити знання учнів про вживання префіксів з-, с- та літературну вимову слів з ними; ознайоми з явищами ейфонії в українській мові – уникання немилозвучних звукосполучень; розвивати мовлення;виховувати самостійність, вміння працювати швидко, творчо.

Обладнання: Мовний матеріал, каритни із зображенням моря, корабля, прищіпки зі словами,Лепбуки.

Тип уроку: Урок закріплення вивченого матеріалу

Форма проведення. Урок –мандрівка.

Хід уроку

I. Етап організації.

1.Організація класу до уроку.

Сьогодні в нас урок звичайний,

Та вчить багато нас чому.

Хай буде він для нас повчальний,

За це подякуєм йому.

А що ми будемо робити.

Про кого будем говорити,

Ви можете усі сказати,

Якщо загадку розгадати.

Загадки

Кругом вода, а з питвом біда,-

Хто знає, де це буває? (на морі)

По морю йде, а до берега дійде – одразу пропаде. (Хвиля).

- Сьогодні ми помандруємо до моря (На дошці картина моря). За кожне виконане завдання ви отримаєте золоту монетку зі скарбниці моря.

- Пригадайте, які моря є на території України.

2. Перевірка домашнього завдання.

Взаємоперевірка Вправа 228.

- Який префікс – з-, чи с- дописали у словах?-Зачитайте речення з виділеними словами.

- Як звертання оформляється на письмі?

II. Етап ціле покладання.

1.Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні ми будемо працювати над закріпленням правила про вимову і правопис слів з префіксами з-, с-.Тому сядемо у чарівний корабель і вирушаємо у подорож по нашому морю

2.. Інтерактивна вправа «Очікування»

- Діти, чого кожен з вас очікує від уроку?

Відповіді учнів (Я очікую, що на уроці буде цікаво; дізнаюся про щось корисне, важливе; будемо працювати в групах, парах.)

Вчитель.

- Я теж хочу висловити свої очікування щодо уроку:

- щоб ви точно і красиво висловлювали свої думки;
- злагоджено працювали в парах та групах;
-

зуміли переконати, що любите і знаєте рідну мову .

Щоб робота у командах була плідною та успішною, пригадаємо закони уроку:

Вести себе спокійно.

Бути терплячими.

Дати можливість висловитися своїм товаришам.

Поважати один одного.

-Перед тим як розпочати наш урок давайте познайомимось із завданнями, які чекають на нас.

План уроку

1. Вправи із загадками.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Гра « Розумний м'ячик».
4. Каліграфічна хвилинка.
5. Робота з підручником.
6. Хвилинка відпочинку.
7. Робота в парах « Розумні прищіпки».
8. Робота в групах.
9. Презентація.
10. Підсумок уроку.

III. Етап організації виконання плану діяльності

I Закріплення вивченого матеріалу.

1. Гра « Розумний м'ячик»

- Яка частина слова називається префіксом ? (префікс – це значуща частина слова, що стоїть перед коренем і служить для утворення слів.
- Що утворюється за допомогою префікса? (За допомогою префікса утворюються нові слова)
- Як пишуться префікси зі словами? (Префікси зі словами пишуться разом)
- Скільки префіксів може бути у слові?(У слові може бути один, два і більше префіксів, наприклад: поділити, розподілити, перерозподілити)

2. Острів Каліграфічний

- Наша перша зупинка – острів Каліграфічний.Та спочатку повторимо правило письма.

Зошит свій я розгортаю

І під нахилом кладу,

Ручку я ось так тримаю,

Друзів я не підведу.

Сяду прямо, не зігнуць,

За роботу я візьмусь.

3. Зупинка –порт « Вибіркове списування» Вправа 229

- Прочитайте текст.
- -Випишіть слова, всавляючи пропущений префікс з-, -с

4. Проблемне завдання

- Прочитайте слова, додаючи префікс з-
Вяле, тріть,гніть,грійте,скочити.
- Чи вдалося вам без труднощів у вимові прочитати ці слова?
- Як же полегшити вимову цих слів?

Висновок. Щоб уникнути труднощів у вимові таких слів, замість префікса з- вживається перфікс зі-

- Додайте до цих слів префікс зі-.
- Порівняйте вимову.
- Чи полегшилася вона?

2. Фізкультхвилинка.

- Увага! Черепаха Аха пропонує нам перепочити і разом з нею провести руханку.

5. Робота в парах. Острів « Розумні прищіпки».

- Доберіть потрібний префікс до слів на прищіпках.

6. Робота в групах

- Екскурсія в картинну галерею.(скласти розповідь до картин).
- Робота в Лепбуках « Будова слова»

Презентація .

IV.Контрольно-оцінювальний етап.

I Підсумок уроку

Вправа « Мікрофон»

- Що вам запам'яталося на уроці?
- Чого ви навчилися?
- Які завдання виконували із задоволенням?
- В яких випадках треба писати префікси з-,с-?
- Заміна якого префікса відбувається для полегшення вимови? (з- на зі-)