

Тема: Урок розвитку мовлення. Складання розповіді за серією малюнків.

Мета: вчити учнів складати казку за серією малюнків, будувати речення і текст; розвивати усне і писемне мовлення, збагачувати словниковий запас; виховувати охайність при письмі; любов до природи, дбайливе ставлення до тварин, бажання їм допомагати.

Обладнання: ілюстрації із зображеннями їжачка, зайчика.

Хід Уроку

I. Етап орієнтації:

1. Організація класу

2. Психологічний настрій учнів на урок

«Зіпсований телефон». Побажання вчителя діти переказують один одному.

3. Актуалізація опорних знань

3.1. « Кошик запитань»”

- Що таке текст?
- Як у тексті розміщені речення?
- З чого складається текст?
- Які вимоги до усного мовлення? (виразне, зрозуміле).
- Яким має бути писемне мовлення? (каліграфічним,розбірливим, охайним, без помилок).

II. Етап ціле покладання і проектування;

1. Оголошення теми та очікуваних результатів

– Будьте уважні, спостережливі – і успіх вам гарантований.

1. Робота над мовним матеріалом

– Хто ж головні герої сьогоднішнього уроку?

• Що то за звірок маленький,

Що влітку сіренький,

Зимою біленький?

По лісу стриб-стриб. /Заєць/

- Довгі вуха, куций хвіст – моркву і капусту їсть.

В сніжну зиму залюбки

Обгризає яблуньки. /Заєць/

- Некравець, а все життя з голками ходить? /Їжак/
- Котиться клубочок, зовсім без ниточок.

Замість ниточок – 300 голочок. /Їжак/

- Ми сьогодні на уроці будемо складати казку за малюнками.

III. Етап організації виконання плану діяльності:

1. – Поділіть слово заєць на склади.
– Назвіть звуки в ненаголошеному складі.
– Запам'ятайте написання цього слова.
– Яке слово-відгадку не можна поділити для переносу? (Їжак)
2. Складання тематичних "павутинок". Заєць. Їжак.
3. Для вас, "чомучки"

Чи знаєте ви, що...

Їжак – корисна тварина. Він знищує велику кількість шкідливих комах, гризунів, чим приносить користь сільському господарству. Ці лісові мешканці поширені на всій території України.

З книги рекордів України.

Заєць – найшвидша тварина суші.

4. Робота за таблицею.
– Уважно розгляньте серію малюнків.
– Хто головні герої казки?
– Куди йшли друзі?

- Яка перешкода була на їх шляху?
- Що трапилось із зайчиком?
- Хто витяг з трясовини вуханя?
- Як зайчик подякував за порятунок?

5. Складання казки. (За малюнками та опорними словами і словосполученнями складіть казку)

6. Словник

Зачин: зайчик, їжачок, болото.

Основна частина: палиця, уважно перевіряв, перестрибував з купини на купину, провалився, невдаха, витяг з трясовини.

Кінцівка: потупив очі, подякував за порятунок.

7. Добір до казки заголовка

Заєць-невдаха

Паличка-виручалочка

Справжній друг

5. Самостійна робота учнів

1. Зачитування дитячих творів

I V. Контрольно-оцінювальний етап:

1. Підсумок уроку.

1. – Уявіть, що ви розмовляєте по телефону з молодшим братиком. Розкажіть йому, що сподобалось вам у поведінці їжачка.

2. Хвилинка – веселика. «Усміхнись».

На уроці вчителька запитала:

- Якого кольору їжачок?

- Колючого, - тихо відповіла Оксанка.