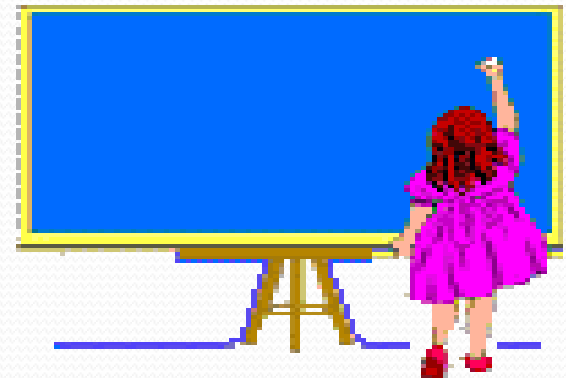


АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

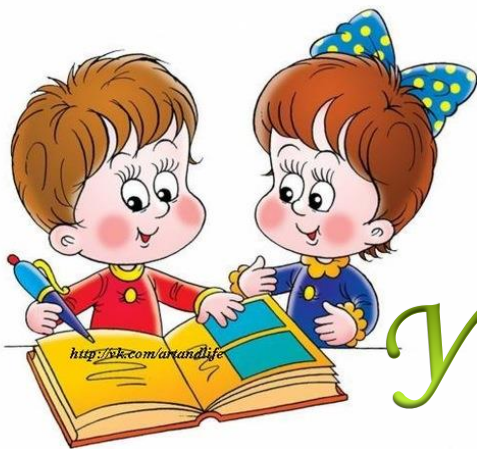


вчителя математики
Антонівської філії
ОЗСНВК “Академічна гімназія
Лагутіної Світлани Сергіївни



Активізація пізнавальної діяльності — це діяльність учителя, спрямована на підвищення рівня пізнавальної активності школярів, стимуляцію в них навчальної активності.

Навчання повинно бути цікавим!



*Учень- це не посудина,
яку потрібно заповнити;
учень- факел, який треба
запалити.*

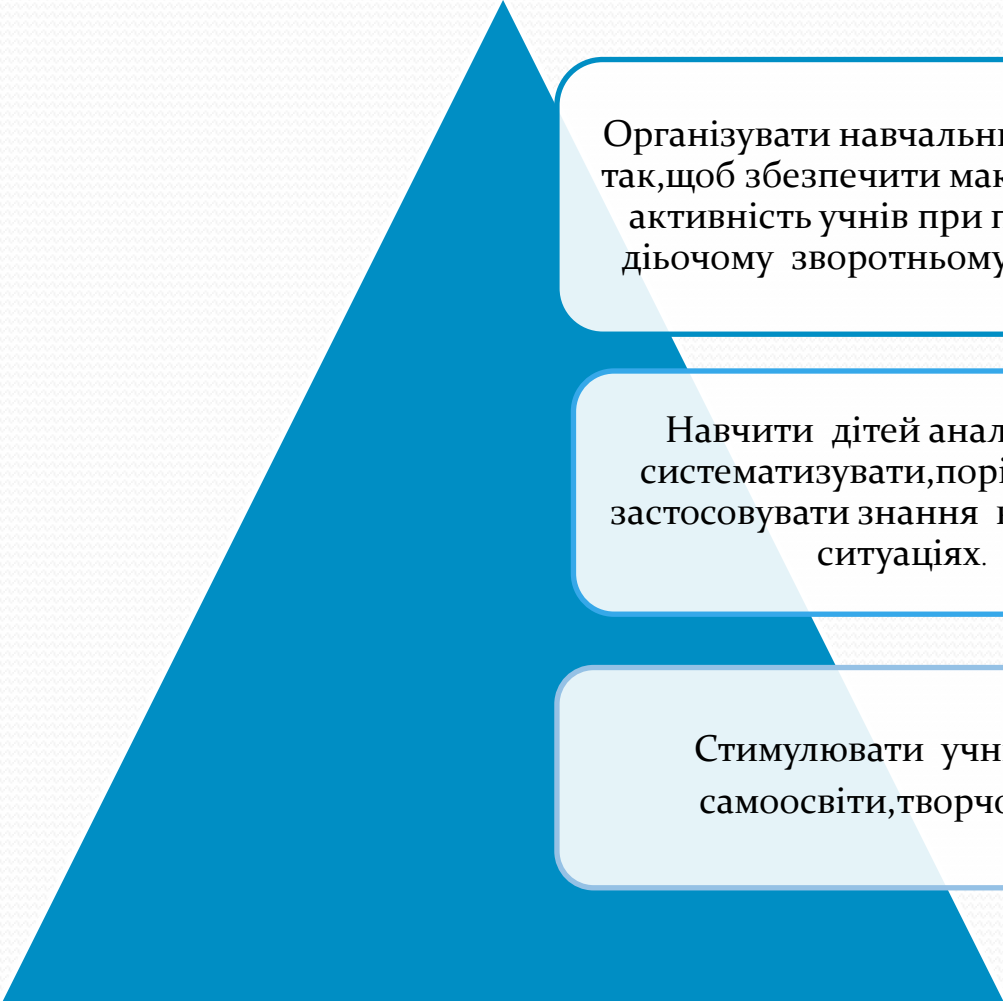
АКТУАЛЬНІСТЬ

- *Активізація пізнавальної діяльності.*
- *Підвищення рівня мотивації учнів.*
- *Інтерес до матеріалу, що вивчається.*
- *Розвиток інтелектуального рівня творчих здібностей.*



мета

досвіду



Організувати навчальний процес так, щоб забезпечити максимальну активність учнів при постійно діючому зворотньому зв'язку.

Навчити дітей аналізувати, систематизувати, порівнювати, застосовувати знання в життєвих ситуаціях.

Стимулювати учнів до самоосвіти, творчості.



ЗАВДАННЯ

Формувати в учнів математичні знання та вміння їх застосовувати на уроках та в позаурочний час.

Сприяти інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, вмінню аналізувати, синтезувати, узагальнювати.

Вчити учнів самостійно здобувати математичні знання з метою їх реалізації у повсякденному житті, під час вивчення інших предметів та у подальшому навчанні.

Формувати ціннісне ставлення особистості до здобуття знань.



Наукове обґрунтування

Науково-теоретичною базою досвіду є нормативні документи :” Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті”, Концепція загальної середньої освіти та дослідження вітчизняних та зарубіжних вчених: О.М.Леонтєва; К.О.Баханова; Т.С.Паніної; Т.І.Шамової



Реалізація проблеми:

Навчальна
діяльність

Позакласна
діяльність

Методична
діяльність



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ:

фронтальна;
індивідуальна;
парна;
групова.



Шляхи формування мотивації і розвитку пізнавальної діяльності учнів.

Застосування ігрових елементів у навчанні.

Створення проблемної ситуації.

Використання комп'ютерних технологій.

Створення ситуації успіху.

Позакласна робота.



Активні прийоми у навчанні

Гра “ Так- ні”

“Знайди помилку “

“Старт –фініш “

“Загублена картка

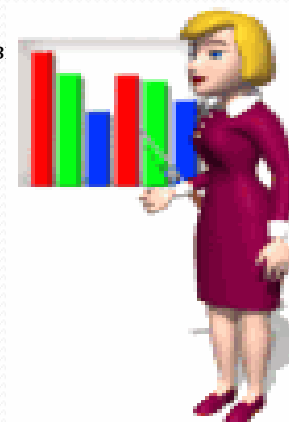
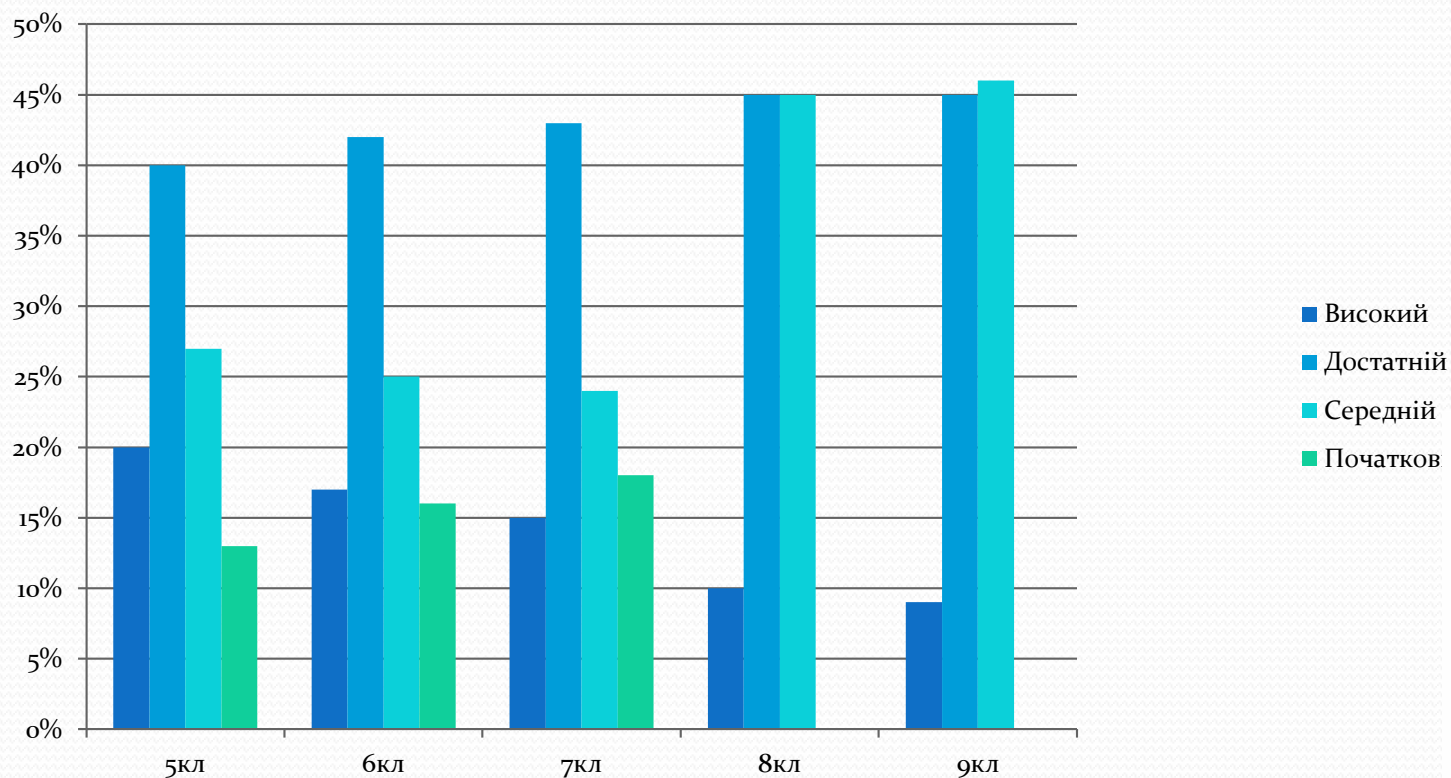
Відновити логічний ланцюжок

Математичне лото



Якість освіти є основною складовою активізації пізнавальної діяльності учнів

Моніторинг навчальних досягнень учнів 9 класу



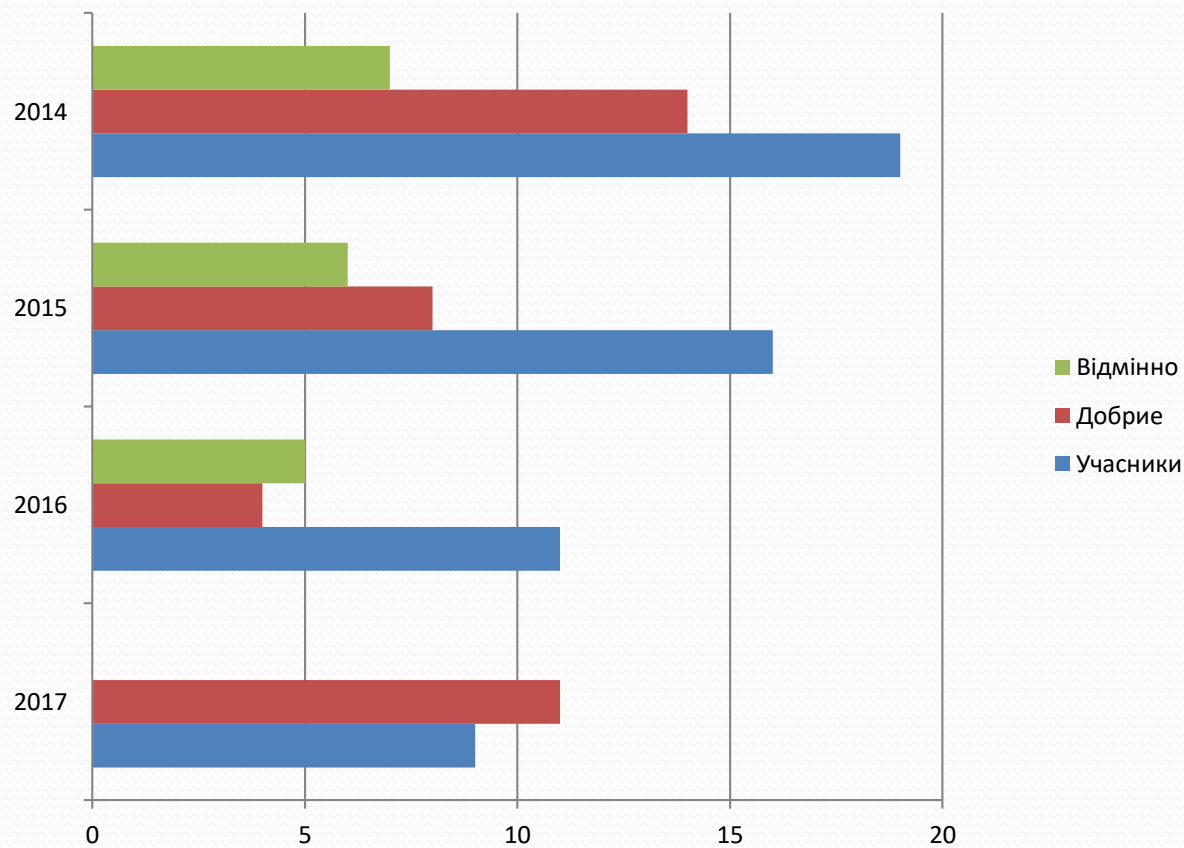
Позакласна робота



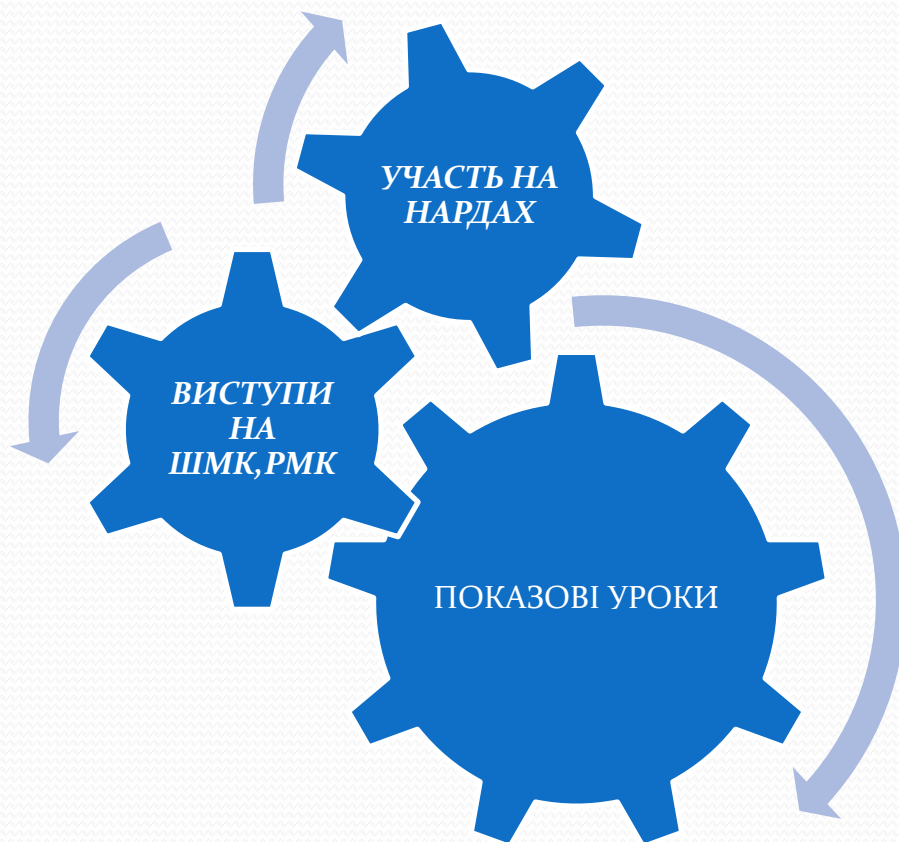
**Тиждень математики: КВК, квести,
інтерактивне змагання**

Конкурс «Кенгуру»

Міжнародний конкурс «Кенгуру»



Методична робота



Висновки:

Формує позитивне ставлення до навчання

Спонукає до активності

Сприяє розвитку розумової діяльності

Дарує радість творчості і пізнання

Загострює увагу

Розвиває мислення і пам'ять

Карбує волю



«Важких наук немає, є лише важке викладання.
Вчитись можна весело.»

А. Франц



Дякую за увагу

