

6 клас Географія

Тема уроку: Основні форми рельєфу Землі

Мета уроку: сформувати знання про основні форми рельєфу, класифікацію рівнин та гір за різними ознаками, навчитися позначати на контурній карті найбільші гори та рівнини світу, розвивати вміння працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, робити висновки, розвивати критичне мислення.

Обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук; зошити для практичних робіт, роздатковий матеріал, презентація.

Тип уроку: комбінований

Основний дидактичний метод: діяльнісний метод навчання.

ХІД УРОКУ

I. Етап орієнтації.

Вітання з учнями.

Діти, у нас сьогодні незвичайний урок.

Подивіться, скільки у нас гостей.

Давайте з ними привітаємося.

(Діти повертаються до гостей. Говорять «Доброго ранку»).

1. Посміхніться вчителю, однокласникам, гостям.
2. Гарний настрій і володіння собою допоможуть вам бути активними на уроці.
3. Будьте уважними й доброзичливими.
4. Не бійтеся помилитися, продемонструвати свої знання, уміння, пам'ять.
5. Робіть самостійно висновки.
6. Я бажаю вам всім успіхів!

II. Етап ціле покладання

1. Визначення теми та мети уроку.

– Яку ми тему зараз вивчаємо? (Літосфера)

III. Етап проектування.

(на дошці)

1. Гра «Розумний м'ячик».
2. Презентація «Основні форми рельєфу Землі».
3. Робота в групах.
4. Фізкультхвилинка.
5. Презентація робіт.
6. Практична робота.
7. Рефлексія
8. Мікрофон.

IV. Етап організації виконання плану діяльності.

1. Гра «Розумний м'яч». (повторення теми «Літосфера»).

(діти стають у коло, вчитель задає питання, кидає м'яч)

- Що таке літосфера?
- Яку внутрішню будову має наша планета?
- Що називається астеносферою?
- Що таке гірські породи? Які є види?
- Що таке корисні копалини? Які є види?
- Як називаються величезні блоки земної кори?
- Найдавніший материк?
- Які материки утворилися від розлому материка Лавразія?
- Що таке землетрус?
- Пояснити значення терміну «вулканізм».
- Що таке гейзер?
- Що таке Нівелір?
- По якому морю визначають абсолютну висоту?
- Що таке горизонталі?

Учитель:

- Молодці! Всі ці знання знадобляться на уроці. А тема сьогоднішнього уроку зашифрована в ребусі. (діти розгадують)
- Ребус (Карпати)

К



“

Ф —→ П

- Що таке Карпати?
- Які ви знаєте ще гори?
- Яким одним словосполученням можна назвати «гори, рівнини...?»

Отже, тема уроку «Основні форми рельєфу Землі» (запис у зошит).
(ознайомлення з завданнями уроку)

2. Цікава хвилинка (2 учні)

(цікаві повідомлення: що нового на планеті Земля?).

3. Проблемна ситуація: суша і океан.

- Як вони позначаються на карті?
- Чому на карті суходіл зафарбований різними кольорами?

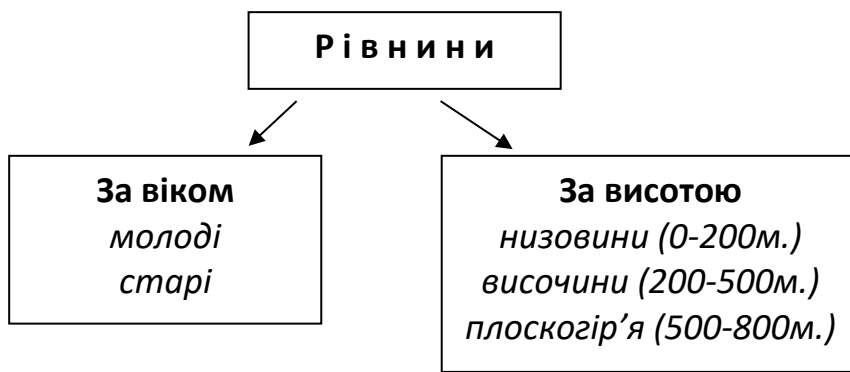
4. Перегляд презентації «Основні форми рельєфу».

5. Робота в групах.

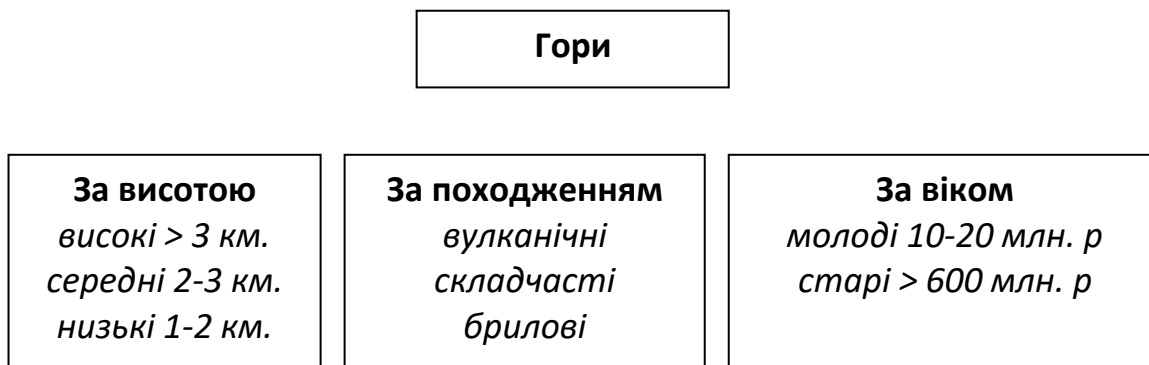
- Правила роботи у групах пам'ятаєте? (повторюємо)

Завдання групам (5-7 хв.) Сповістити про закінчення звуковий сигнал.

1 група «Археологи»



2 група «Альпіністи»



3 група «Дослідники»



шельф
 схил
 ложе Світового океану
 хребти

6. Фізкультхвилинка.

7. Презентація робіт груп.

8. Практична робота: визначення найбільших рівнин і гір на карті.

(встановлення фішок)

Спочатку проговорюємо і ставимо фішки:

Рівнини ○ - зелений, жовтий, світло-коричневий

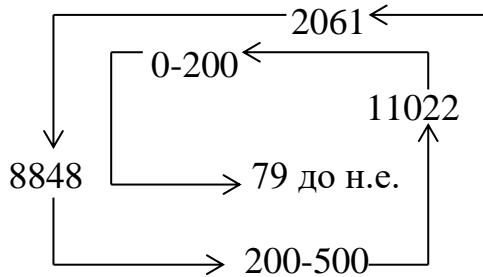
Гори △ - коричневий

Рівнини ○ (5 шт.)

Східно-Європейська рівнина
Середньосибірське плоскогір'я
Амазонська низовина
Причорноморська низовина
Бразильське плоскогір'я

△ гори – 8 шт. (за підручником)

9. Вправа «Цифровий лабіринт»



V. Контрольно-оцінювальний етап.

1. Самостійна робота (тести)

1. Зовнішня тверда оболонка Землі (земна кора) разом з верхнім шаром мантії називається

- а) тропосферою;
- б) гідросферою;
- в) літосферою.

2. Земля складається з трьох головних шарів

- а) мантія;
- б) мінерали;
- в) ядро;
- г) шельф;
- д) земна кора.

3. В'язкий шар мантії називається

- а) астеносферою;
- б) гейзером;
- в) землетрусом.

4. Якого шару порід не має океанічна земна кора?

- а) осадового;
- б) гранітного;
- в) базальтового.

5. Як називаються мінерали і гірські породи, які використовує людина для своїх потреб?

- а) магматичні породи;

- б) корисні копалини;
- в) літосферні плити.

6. На якому прадавньому материку наша держава Україна?

- а) Гондвана; б) Лавразія; в) Пангея.

7. Місце розривів і зміщень у земній корі називають ...

- а) вогнищем землетрусу
- б) епіцентром землетрусу
- в) сейсмічним поясом.

8. Джерела, які під тиском пари викидають фонтани гарячої води

- а) вулкани; б) гарячі джерела; в) гейзери.

9. Що не є вулканом?

- а) Етна;
- б) Сахара;
- в) Ключевська сопка.

10. За рівнем якого моря визначають абсолютну висоту?

- а) Чорного;
- б) Балтійського;
- в) Мертвого.

11. Як називають лінії, які з'єднують на карті точки з однаковою абсолютною висотою?

- а) горизонталі; б) вертикалі; в) вивірювання.

12. Назва приладу, яким визначають висоту однієї точки земної поверхні відносно іншої

- а) флюгер; б) нівелір; в) опадомір.

2. Підсумок уроку.

Вправа «Мікрофон»

- Яке завдання було найцікавішим?
- Яке завдання викликало труднощі?

