

Діти стають півколом.

Вихователь: У нас сьогодні, ніби свято,
Гостей зібралось багато.
Отож навколо подивіться,
Привітайтеся, посміхніться!

Діти: Як знайомих зустрічаю,
Їм здоров'ячка бажаю.
«Здрастуйте!» - людям кажу,
Коли повз них проходжу.
Чи хитну я головою,
Чи махну я їм рукою,
Чи поважливо вклонюся,
Але всім їм усміхнуся!

Усі: Доброго ранку!

Діти сідають на стільці.

Вихователь пропонує послухати вірш:

Нині осінь нас чарує,
Неповторна, золота,
Різні барви нам дарує
І дивує нас вона.

Виглядає так казково
Восени і ліс, і гай,
Розмаїттям кольоровим
Прикрашає осінь край.

(Поки вихователь читає вірш, на дошці демонструються картинки про осінь).

Бесіда з дітьми за такими запитаннями:

Про яку пору року йдеться у вірші?

Доберіть слова-ознаки до слова «осінь». Осінь яка? (золота, казкова, жовта, щедра, багата, багряна, різнобарвна ...)

А яка зараз осінь? (пізня)

Який зараз місяць осені?

Які ще осінні місяці ви знаєте?

А як ще в народі називають листопад? (напівзимник, ворота зими, листопадень, падолист).

Дидактична гра «Відгадай звуки осені» (діти слухають у записі звуки вітру, дощу, грому, шелесту і шурхоту листя, курликання журавлів).

Вихователь звертає увагу на дерево, під яким лежать листочки: жовті, оранжеві, червоні та коричневі і пропонує дітям підняти по одному листочку будь-якого кольору.

Вихователь: Діти, взявши листочки різних кольорів, ви розділились на чотири групи. Підійдіть до столів з листочками такого кольору, як у вас.

У кожної групи буде своє цікаве завдання. Прошу бути уважними, не перебивати товаришів, бути ввічливими.

Завдання для першої групи - придумати по два речення за картинкою (перед кожною дитиною на столі лежить картинка про осінь).

Завдання для другої групи – скласти казку про листок за схемою (на дошці прикріплені схематичні малюнки : гілочка з брунькою; гілочка із зеленим листочком; краплинка; гілочка з декількома зеленими листочками; гілочка з декількома жовтими листочками; нахилена гілочка з відірваними листочками; їжачок несе листок; їжачок у колі з листочків).

Завдання для третьої групи – записати репортаж «За що я люблю осінь?»(призначається дитина, яка буде з мікрофоном вести репортаж).

Завдання для четвертої групи – добудувати вантажну машину з конструктора ЛЕГО і показати овочевий театр «Як овочі сперечались».

Дається групам час на підготовку, а тим часом третя група записує репортаж.

Вихователь: А зараз кожна група презентує своє завдання. Слухаємо розповідь за картинками (призначається дитина, з якої починають розповідь).

Презентує своє завдання друга група.

Репортаж третьої групи переглядають у записі на екрані (відео).

А четверта група запрошує інші групи до овочевого театру (діти сідають на килимку для перегляду).

Вихователь хвалить дітей за виконані завдання.

Дидактична гра «Яка погода?»:

якщо іде дощ – дощова;
якщо вітер – вітряна;
небо вкрите хмарами – хмарна, похмура;
на небі ні хмаринки – ясна;
визирнуло сонечко – сонячна.

Психогімнастика «Сонечко»

(сідають у коло):

Уявіть, що в кожному із нас живе маленьке сонечко, а наші руки – промінці.

Сонечко всю ніч відпочивало, а коли до нього у віконце постукав ранок, потягнулося, розплющило оченята, вмилось, посміхнулось.

Прокинувся перший промінчик, який несе добро. Він подарував нам свою ніжність і ласку.

Прокинувся другий промінчик, який подарував здоров'я і тепло.

Затанцювали промінчики.

А потім усі промінці сплелися, зігріваючи один одного.

І наші маленькі сонечка, сповнені доброти і тепла, перетворились на одне велике сонце (встають, не розриваючи рук, відводять їх назад).

Вихователь: Хай сонечко зігріває усіх, хто живе на нашій рідній землі. А небо, на якому воно сходить, хай завжди буде голубим і мирним!

Нехай усі люди на світі живуть спокійно, щасливо і радісно!

Вихователь: Діти, а пам'ятаєте, як одного сонячного дня ми плели вінок із листя. Давайте пригадаємо, як це було, подивіться, будь ласка, на екран. Ви всі допомагали мені, відбирали найкращі різнокольорові листочки, потім ми додали кетяги калини, а це - символ України, ви про

це вже добре знаєте. А ще добавили яку квітку? (Чорнобривці). І вийшов такий чудовий осінній вінок. А для кого ми його плели? (Для Осені).

(Заходить Осінь (дорослий) у вінку з листя з піснею).

Гра «Назви осіннє слово».

Осінь роздає жовті та червоні листочки і запрошує дітей до танцю.

Танець з Осінню (флешмоб).

Вихователь: Чарівна і прекрасна природа восени. Красива і неповторна вона і в інші пори року.

Я закликаю вас, діти, любити і берегти природу.

Любіть землю нашу – рідну Батьківщину, бо все довкола – і ліси, і гори, і моря, і ріки, і степ широкий, то все в одному слові – Україна!

Складання речень за картинками

1. Ходить по землі чарівниця Осінь. Вона золотом розмальовує дерева.
2. Земля вкрилася різнокольоровими листочками. Діти складають з них букети.
3. На городі багато роботи. Дорослі збирають овочі, а їм допомагають діти.
4. У садах дозріли яблука та груші. Люди заготовляють їх на зиму.
5. Вже надворі стало холодно. Часто йдуть дощі, тож на прогулянку треба брати парасольки.
6. Вже на полях зібрали урожай. Птахи відлетіли у теплі краї, бо незабаром прийде холодна зима.

Казочка про листочок (за схемами).

1. На молодій кленовій гілочці жила маленька Брунька.
2. З неї виглянув гарненький зелений Листочок.
3. Кожного ранку його вмивала крапелька водички – Росинка.
4. У нашого листочка було багато Друзів-листочків.
5. Коли настала Осінь, всі вони стали жовто- багряні.
6. Вітерець гойдав їх, відривав від гілочок і опускав на землю.
7. Раптом прибіг маленький Їжачок, наколов нашого листочка на голки і поніс до своєї хатки.
8. Листочок подумав: «Як добре, що я комусь знадобився. Я і мої Друзі-листочки будемо зігрівати Їжачка, щоб йому було тепло і затишно».

Казка «Як овочі сперечались»

Автор: Якось городним жителям захотілось вибрати поміж себе найкорисніший овоч.

Морква: Я серед вас найкрасивіша, бо маю гарний, зелений, кучерявий чубчик, а скільки в мені каротину!

Помідор: А я серед вас найкрасивіший, смачний, соковитий!

Ріпка: А про мене, Ріпку, казочку знаєте?

Цибуля: Все-таки, я найкорисніша, бо рятую усіх від простуди, а скоро зима!

Буряк: Я – найкорисніший, бо без мене не буває українського борщу!

Капуста: Ні, я буду головною, бо у мене найбільше одягу!

Часник: А я додаю усім стравам пікантності. Яке ж сало без часнику?

Кукурудза: Без мене теж ніяк не обійтись! Яка ж я добра варена, а яка смачна кукурудзяна каша з маслом?

Картопля: Я найважливіша, бо буваю на вашому столі щодня!

Автор: Тут втручається Гарбуз.

Гарбуз: Любі мої городні друзі, не сперечайтесь! Всі ми з Гарбузової родини, а виростили для людини!