



Формування основ економічної культури у дітей дошкільного віку

Із досвіду роботи вихователя Приморського
закладу дошкільної освіти
СВІРІПЧУК СВІТЛАНИ ВІКТОРІВНИ



A decorative frame with a scalloped blue border. The frame is adorned with clusters of blue flowers with yellow centers and green leaves in the top-right and bottom-left corners. The text is centered within the white space of the frame.

Кредо:

*«В кожній дитині є сонце,
тільки потрібно вміти
його запалити»*



Наукове обґрунтування



Галина Григоренко,
кандидат педагогічних
наук



Раїса Жадан,
кандидат економічних наук

Формувати
особистість
майбутнього
громадянина
нашої
держави,
готувати дітей
до реального
ЖИТТЯ

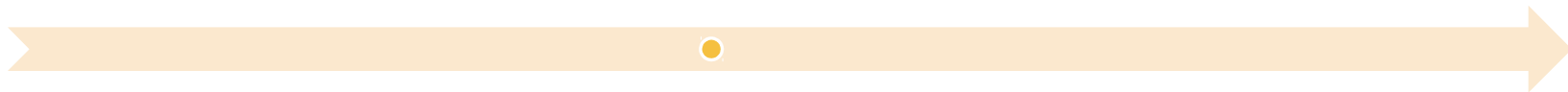


Дати уявлення
про
економічну
діяльність
дорослих.



Виробити
елементарні
практичні
навички у
сфері
економічних
відносин

МЕТА



Актуальність економічного виховання дошкільників зумовлена:

- переходом України до ринку, що значно підвищує вимоги до рівня економічної грамотності не тільки дорослих, а й дітей;
- особливостями життя в сучасному соціумі, які вимагають зниження вікових меж щодо початку економічного виховання дітей як фундаментальної бази для подальшої економічної освіти, що є невід'ємною умовою успішної соціалізації дитини;
- необхідністю допомогти вихованцям розібратися в сутності економічних понять і забезпечити органічне практичне входження дітей в економічні відносини.



ЗАВДАННЯ

Формувати елементарні економічні знання у дітей

Учити розуміти та цінувати навколишній предметний світ (як результат людської праці), помічати рукотворну красу, ставитися до неї з повагою

Формувати у дітей ціннісне ставлення до таких якостей людини-

господаря, як: бережливість, раціональність, економність, працелюбність

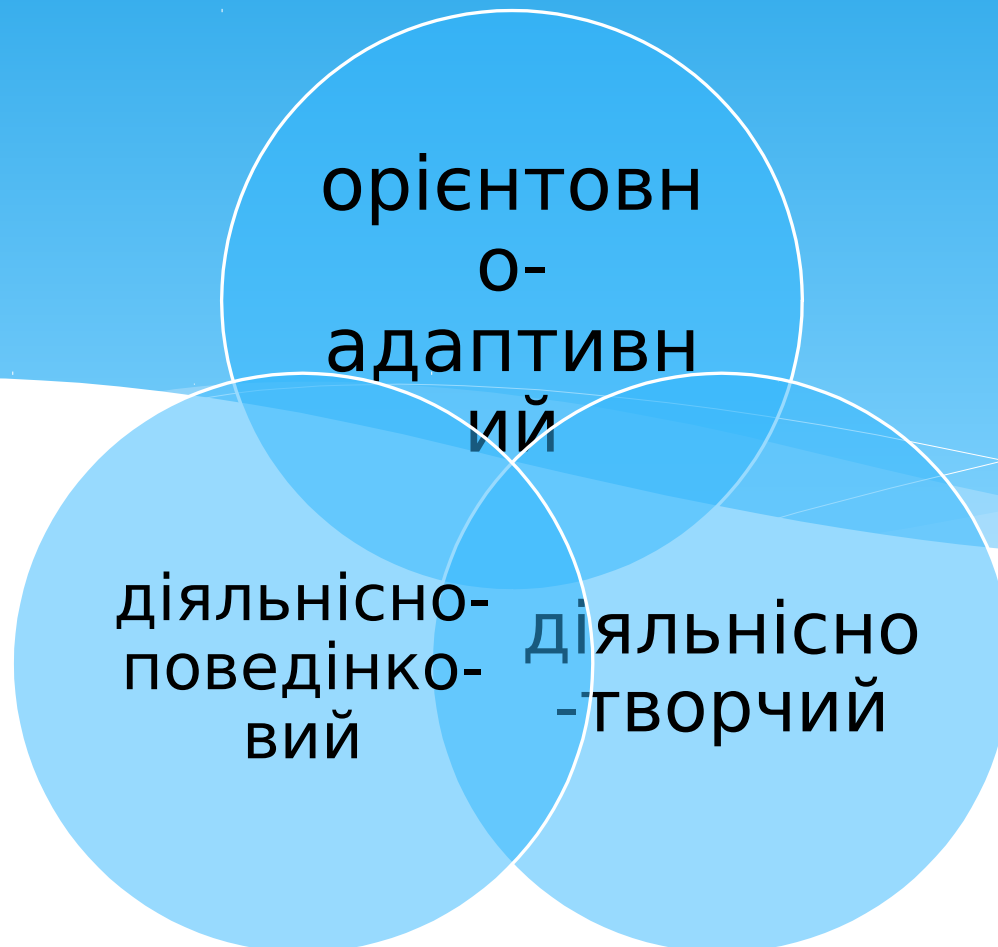
Розвивати емоційну сферу, здатність розрізняти почуття інших людей, формувати позитивну самооцінку

Виховувати інтерес до економічних знань на основі всіх видів дитячої діяльності

Створювати сприятливі умови для ознайомлення батьків з основами економічної освіти та виховання дітей дошкільного віку.



Етапи формування економічної компетентності старших дошкільників



Інтерактивні методи навчання економічного виховання в ЗДО

- мікрофон;
- дебати;

- ланцюжок;
- снігова куля;
- асоціативна квітка

- діалог;
- синтез думок;
- МОЗКОВИЙ ШТУРМ;



Форми організації роботи з дітьми



Організація навчальної діяльності

Індивідуальні заняття

*Заняття-
вікторин
а*

*Заняття-
подорожі*

*Заняття-
казка*

*Заняття-
змагання*

*Заняття-
інтерв'ю*



**Методичний
аукціон**

Ділова гра



Педрода-консиліум

Круглий стіл



ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ З ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Консультації

Бесіди

Анкетування

Свята



Тематичні зустрічі, батьківські збори

Круглі столи

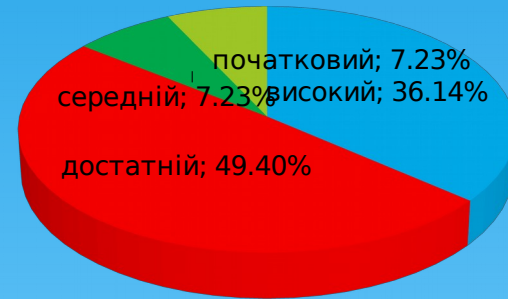
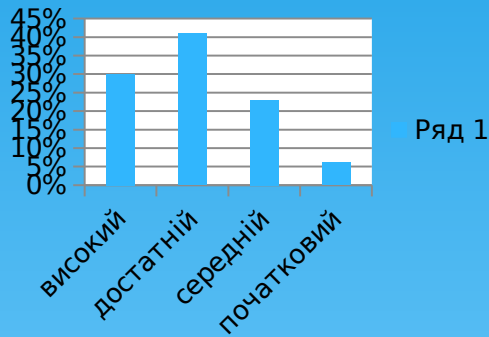
Ярмарки



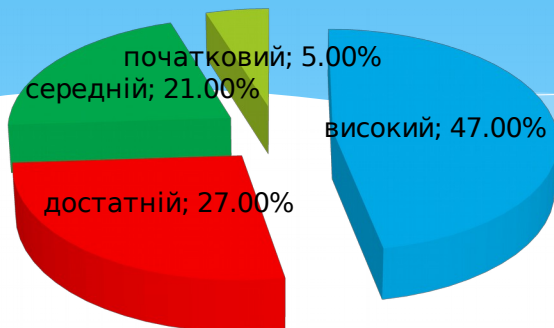
Моніторинг знань дітей

2014-2015 н.р.

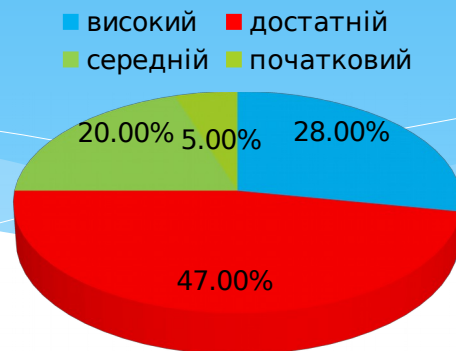
2013-2014 н.р.



2015-2016 н.р.



2016-2017 н.р.



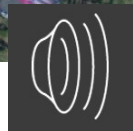
Висновки реалізації проблеми

Результативність роботи

У результаті проведеної роботи з економічного виховання дошкільники:

- мають уявлення про сімейну економіку, про розмаїття та вичерпність природних ресурсів;
- розуміють, звідки і як з'являється продукт, як реалізовується товар;
- оперують грошима, знають, що вони потрібні для купівлі та продажу, розуміють необхідність ощадливого ставлення до грошей та раціонального їх використання;
- розрізняють поняття «потреби» і «можливості».





Виховання не можливе без вихователя, а таким, у свою чергу, важко стати і ним залишатися, не маючи впливу на вихованця, не будучи авторитетом .

