

Ранкова зустріч

Тема: Зимуючі птахи

Мета: розширити і закріпити знання учнів про птахів, про їхню поведінку і спосіб життя, роль і місце у природі, значення у житті людини; розвивати допитливість, спостережливість, інтерес до пташиного світу;учити замислюватися над наслідками своїх дій, навчити правил поведінки у природі; виховувати у школярів бережливе ставлення до пернатих друзів; бажання допомогти їм взимку.

Хід ранкової зустрічі

I. Привітання

Учитель:

Доброго ранку! Доброго дня!
Доброго вечора вам кожного дня!
Нехай буде мир і злагода у вас,
Нехай завжди квіти не в'януть для вас.
Кожному дню – безхмарного неба,
Кожній дитині веселощі треба,
Кожній оселі – щастя і хліба.
Нехай усміхається кожна дитина!!
Доброго ранку! Доброго дня!

- Діти, який у вас настрій?

Діти показують свій настрій мімікою.

Вітання в колі

Буду я природі другом
Йтиму садом, полем, ачи лугом,
Буду я природі вірним другом.
Не столочу навіть і трави.
Я скажу їй: - зеленій, живи!
Коли лісом буду я іти,
Я посію зерна доброти
Побажаю дереву і пташці.
Щоб вони жили у мирі й щасті!

II. Робота з календарем погоди

Гра «Мікрофон».

- Яка зараз пора року? (*Зима.*)
- Назвіть зимові місяці. (*Грудень, січень, лютий.*)
- Який зараз місяць? (*Лютий*)
- Скільки складів у слові «Лютий»? (*Два склади.*)
- Скільки звуків? (*П'ять звуків.*)
- Скільки букв? (*П'ять букв.*)
- Яке число? (*7 лютого.*)
- Стан неба? (*Похмуре.*)
- Яка температура порівняно з осінньою? (*Нижча.*)
- Чому? (*Бо сонце опустилося нижче і погано нагріває землю.*)
- Які зміни відбулися в природі взимку? (*Відлетіли птахи, люди одягаються тепліше, випав сніг, є мороз тощо.*)

III. Повідомлення теми ранкової зустрічі

Учитель:

-Зараз діти, я загадаю вам загадки, а ви пригадайте, над якою темою ми з вами працюємо .

Вірно людям я служу,
їм домівку стережу,
дзьоб міцний і гострий маю,
шкідників ним здобуваю. (*Дятел*)

Уночі гуляє, а вдень одпочиває,
має круглі очі, бачить серед ночі. (*Сова*)

Маленький хлопчик у сіренькій свитині
по дворах стрибає, крихти збирає. (*Горобець*)

Біла латка, чорна латка,
На гілках дерев стрибає,
Все, що блисне, забирає. (*Сорока*)

Чорна шапочка у нього,
Сизувата спинка.
У блакитнім піджаку
Прилітає взимку. (*Снігур*)

.Шубка з сірого пушку,
Скаче в жовтім фартушку,
Чорний шарфик та шапчина.
Хоч маленька ця пташина,
Та корисна трудівниця,
Називається ...(*Синиця*)

Учитель:

Отже, ви пригадали, сьогодні ми поведемо мову про птахів, а саме зимуючих птахів та про нашу допомогу зимуючим птахам; навчимося правильно підгодовувати їх взимку.

- Птахи – частина природи, без яких її краса була б неповною.

1 учень: Птахи! Їх можна побачити і почути скрізь: у парках, скверах, садах, лісах, полях, біля водойм, у містах і селах або просто на вулиці.

2 учень: Птахи – це пісня і політ! Це голоси наших полів, лісів, гір та пустель. Їхні пісні звучать на Землі цілий рік. Їхні голоси чуємо вдень і вночі.

3 учень: Птахи – це діти повітря, підкорювачі повітряного океану. Вони можуть піднятися вище гір і хмар, перелетіти пустелю, море, океан.

1 учень: Птахи – діти веселки. Їхнє пір'я переливається всіма кольорами веселки. Вони несуть радість людям.

2 учень: Птахи – частина природи, без них її краса була б неповною.

3 учень: Птахи – вірні наші помічники, захисники садів, полів від шкідників та гризунів.

Учитель: Тому їх треба берегти і охороняти. Про них треба піклуватися і допомагати в скрутні хвилини.

- Зараз зима. Багато птахів залишаються зимувати. Але це для них не так і просто. Найважливіші та найтяжчі зимові місяці для птахів – саме тоді потрібна допомога, увага людини. І справа тут не тільки в морозі. Птахам важко пережити скорочений світловий день. За якихось 6 – 7 годин їм потрібно не лише знайти їжу, а й засвоїти її, щоб пережити довгу зимову ніч.

Обмін інформацією:

1 учень. З настанням холодів багатьом пташкам немає що їсти. Вони збираються у зграї і відлітають у теплі краї, де для них буде пожива.

Першими відлітають пташки, які живляться комахами. Це ластівки, стрижі, зозулі, солов'ї, лелеки.

2 учень. Пізніше відлітають пташки, які живляться зерном і водоплавні птахи тому, що для них їжа на полях і у воді є довше. Це жайворонки, дикі качки, дикі гуси, лебеді.

3 учень. Багато пташок залишається зимувати у нас, бо можуть знайти собі поживу. Це горобці, ворони, сороки, сойки, дятли, сичі.

4 учень. Сойки запасують на зиму жолуді і горіхи. Восени цілими днями вони літають біля дубів, набирають у під'язиковий мішок 5-6 жолудів. Летять з ними до потаємного місця. За осінь кожна сойка може влаштувати до 2500 схованок.

5 учень. Дятел харчується насінням із соснових шишок.

6 учень. З настанням холодів горобці, ворони, сороки перелітають поближче до людських осель, щоб знайти собі поживу.

7 учень. До нас на зиму прилітають красені омелюхи. Вони холоду не бояться. Харчуються улюбленою стравою – горобиною.

8учень. Прилітають і маленькі чечітки з півночі, червоногруді снігурі, синиці. Живляться вони ягодами горобини. Калини, бруньками дерев, насінням бур'янів.

9 учень. В ялинниках з'являються шишкарі – дуже гарні пташки: самці – червоні, а самички – зеленувато – сірі. Вони великі мандрівники – все життя у пошуках шишок. Звідси і назва – шишкарі.

10 учень. Оригінальний дзьоб пташки – дві складені хрестиком закарлючки дозволяють їм легко розправлятися з шишками. В люті морози у шишкарів вилуплюються пташенята.

11 учень. Птахи можуть розрізняти солоне, солодке, гірке.

12 учень. Кожна пара маленьких синичок може обслужити 40 плодових дерев.

13 учень. Сова з'їдає за місяць 85-130 мишей, а за літо – до 1000 полівок і мишей, зберігаючи 1 т хліба

13 учень. Грак за день може знищити 400 шкідників

14 учень. Три дятли за день поїдають 1000 короїдів – шкідників лісу

15учень. Синиця за добу з'їдає стільки комах, скільки важить сама

16 учень. Якби людина мала такий апетит, як птахи, то вона б за добу з'їдала 40 хлібин

17 учень. Багатьом із них уже споруджено пам'ятники у різних країнах світу. Так в США – горобцю, в Італії (Римі) – гусям, у Франції – голубам, у Канаді – казарці, у Японії – лебедю.

18 учень. А ще птахи мають свої свята. Так, 26 березня наша країна щорічно відзначає День птахів.

19 учень. 22 березня в народі відзначають свято Сороки. У цей день із тіста печуть жайворонків та пригощають ними друзів і знайомих.

20. учень. А 12 листопада, на Зіновія – свято синичок.

21. учень. Багато птахів стали символами у народі. Серед них ті, що зимують у нашій місцевості. Ось, наприклад: ворон і сова – символ мудрості, голуб – миру, лебідь – символ вірності і любові.

IV. Вікторина «Все про птахів»

Учитель: - А що ви знаєте про птахів, покаже наступна вікторина.

Запитання.

1. Наука про птахів . (*Орнітологія*)
2. Що є лише у птахів? (*Пір'я*)
3. Як орієнтуються птахи при перельотах? (*По сонцю і зірках*)
4. Хто народжується двічі? (птах) Чому? (*Спочатку з'являється яйце, а потім із нього вилуплюється птах*)
5. Яку функцію виконує у птахів хвіст? (*Гальмо і кермо*)
6. Які особливості будови кісток птаха? (*Вони легкі, наповнені повітрям*)

7. Чому заборонено турбувати птахів, які сидять на гніздах? (Бо вони можуть їх залишити)
8. Який птах має найдовший язик? (Дятел)
9. Який птах може виводити пташенят взимку? (Шишкар)

V. Сценка «Розмова пташок»

Учитель:

- А я чую розмову пташок. Давайте послухаємо про що вони говорять.

Горобчик: Цвір – цвір- цвір.

Вийди , хлопчику, надвір!

Синичка: Час – час – час

Вийди, дівчинко, до нас!

Дятел: Цинь – цинь – цинь.

Хлопчику, зернятко кинь!

Сорока: Скреке – цинь, скреке – цинь.

Нас рятувати спішіть.

Пташки: Подбайте, діти, про нас!

На сніданочок для пташки

Киньте зерен. Киньте кашки.

1 учень: Ніколи не зробимо шкоди!

Ми пташці у ріднім краю.

Нехай звеселяють природу –

Співають для нас у гаю.

2 учень: Ми друзі і вірні, і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

Пташок, що літають у вирій

І тих, що зимують у нас

3 учень: Летіть снігурі і синички

До наших осель і садів.

Зробили для вас годівнички

Щоб взимку почути ваш спів.

VI. Ранковий гість

Учитель:- Що ж треба покласти у годівничку?

На це запитання нам дасть відповідь наш гість.

Сьогодні ми запросили до нас у студію керівника гуртків Центра дитячої та юнацької творчості .

Чим і як найкраще годувати птахів?

Поради:

1) Насіння не потрібно смажити; перш, ніж його давати птахам, потрібно трохи почавити.

2) Хлібні крихти мають бути із білого хліба.

3) Сало не повинно бути солоним.

Перелік кормів:

Зерно, насіння соняшника, овес, просо, ягоди калини, горобини, насіння бур'янів, крихти хліба, шматочки несолоного сала, насіння кавуна, гарбуза.

VI. Крісло автора

Учитель:-

Сьогодні родина Куліченко Софія презентує свою годівничку і продемонструє фоторепортажем її виготовлення та зустріч пернатих друзів. Запрошуємо.

Дякуємо.

VIII. Новини дня

Сьогодні ми з вами будемо працювати в центрах навчальної діяльності.

На вас чекають:

Науковий центр;

Мовознавчий центр;

Математичний центр;

Творчий центр;

IX. . Очікування

Запрошуємо всіх у коло.

- Діти, чого ви очікуєте від сьогоднішнього дня? (Відповіді дітей:

Я очікую...)

А я очікую плідної праці, сподіваюся ви будете активними, дружними, творчо працюватимете.

Учитель:-

Учись любити

Учись любити все навколо себе:

Траву і квіти, кущик, деревце.

Жучка і пташку, і блакитне небо,

Синьооке чисте джерельце.

Усе прийшло на білий світ, щоб жити,

Щоб дарувати радість і красу.